

公表: 令和3年12月21日

実施時期 令和3年9月16日から10月8日まで(アンケート実施職員数12名)

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9	2	1	・密にならないように時間をずらしたり屋外活動をする工夫しています。・時間をずらして利用する等でスペースを確保している。 ・カーテンでしきったり段ボールのつい立て使い工夫している。	
	②	職員の配置数は適切であるか	7	5		・役割分担を行っている。 ・今後も役割分担を継続して行ってきたい。	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	12				
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	10	2		・職員間で問題となっている点を共有し改善していく。 ・会議等で多くの職員に理解してもらえるよう努力している。	・話し合いの回数、時間を増やしていけるよう努力していく。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	11	1		・アンケートを実施し、保護者さんの意向を把握し改善に努めている。	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9	3		・法人のホームページで公開し、会報でお知らせしています。	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	6	1		
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	11	1		・できるだけ時間を作り研修に参加しています。	
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	2		・専門職の意見を参考にし、取り入れている。 ・定期的に面談を行っている。	

⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	10	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・アセスメントツールとしてヴァインランドを取り入れ、使用を始めている</li> <li>・子どもたちが所属している学校から保護者の許可をいただき、教育プランをいただき、同プランに記載されている発達段階を参考に支援している。</li> </ul>	
⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	11	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・担当を決め取り組んでいる。</li> <li>・活動プログラムについては職員同士で意見を出しながら検討している。</li> </ul>	
⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	10	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>次の工夫を行っている。</li> <li>・アート活動、リズムックを取り入れている。</li> <li>・ペープサートや季節の行事を取り入れている。</li> <li>・天候によって散歩・戸外遊びを取り入れている。</li> </ul>	
⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	9	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事支援、衣類の着脱、機能練習などを取り入れている。</li> </ul>	・今後、職場体験を検討している。
⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	11	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・一日の範囲のなかで個別、集団の支援を組み合わせ取り入れている。</li> </ul>	
⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>その日の予定と、子どもの状態など必ず確認し、役割分担を行っている。今後も継続して行っていく。</li> </ul>	

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	8		・打ち合わせをする努力を行っているが満足にできていない現状である。	・どういった方法が適しているか検討していく。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	12			・行っている。	・継続して行っていく。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	12			・行っている。	・継続して行っていく。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	9	2		・行っている。	・継続して行っていく。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	12			・行っている。	・継続して行っていく。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	12			・行っている。	・継続して行っていく。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	4	5	・現状受け入れられていない。	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	7	1	・必要によって行っている。	・継続して行っていく。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	10	2		・行っている。	・継続して行っていく。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	10	1	1	・研修は継続的に行っていきたい。 ・専門職が来所した際に意見を聞いている。	・継続して行っていく。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	5	6	・新しい場所、人に慣れるまでに時間がかかってしまうので満足な交流が図れるまでの計画が立てられていない。	・訪問することは難しいが、来所してもらう事で実現できると良いので計画していく。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5	6	1	・参加している。	・今後も継続して参加していく。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	12			・連絡帳、ケアコラボ、送迎時に情報共有している。	
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	6	3	・必要な家庭には相談員を通じて支援している。	・今後も継続していく。

保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	11	1		・利用する際に説明を行っている。	・今後も継続していく。
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	12			・行っている。	・今後も継続していく。
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	3	6	・イベント等で保護者同士の交流がもてるよう企画している。 ・法人内で機会を設けている。	・知らせていく。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	11	1		・行っている。	・継続して行っていく。
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	12			・毎月子ども支援センターだよりを発行している。 ・配布物等で知らせている。	・継続して行っていく。
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	12			・個人情報には鍵のかかる書庫で管理している。	・継続して行っていく。
	③⑯	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	12			・絵カードを使用し見通しがもてるよう支援している。 ・保護者は面談等で伝えるようにしている。	・継続して行っていく。
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	5	5	・コロナで開催は難しかったが今後取り組んでいきたい。	・地元サッカークラブチームとの交流の話がでているので検討していく。
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	10	2		・作成している。	・年に2度確認を行っていききたい。
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	12			・月に1回避難訓練をおこなっている。	・継続して行っていく。
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	12			・研修を行っている。	・継続して行っていく。
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	9	3		・個別支援計画に記載し保護者の理解も得ている。	・今後とも継続して行っていきたい。
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	11	1		・食物アレルギーに対しては食器を区別している。 ・2人で確認を行っている。	・エピペンについての講習会を行っていききたい。
その他	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	12			・会議等で共有し事故につながらないように取り組んでいる。	・継続して行っていく。
	④⑤	放課後等デイサービスガイドラインを一読しましたか	11				

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。